

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю АЗ Початкова освіта
галузі знань А Освіта
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Сучасні суспільні виклики вимагають професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів якісно нового рівня, які володіють загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, необхідними для організації педагогічної діяльності в освітньому середовищі НУШ, здатні до успішного виконання професійних обов'язків в галузі початкової освіти, самоосвіти і професійного самовдосконалення впродовж життя.

Рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 480 від 08.04.2024 р., відповідає сучасним орієнтирам професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН України №1125 від 29.08.2024 р.) та основним положенням Концепції Нової української школи.

Метою освітньо-професійної програми «Початкова освіта» є підготовка конкурентоспроможних фахівців, які досконало володіють професійними компетентностями організації ефективної педагогічної діяльності в освітньому середовищі Нової української школи, здатні вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі початкової освіти, здійснювати партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, забезпечувати особистісний саморозвиток і професійне зростання.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» чітко структурована, містить усі необхідні змістові та структурні компоненти: опис профілю та характеристики освітньої програми, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти, програмні результати навчання, перелік освітніх компонент та структурно-логічну схему їх вивчення, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання, форми та вимоги до атестації випускників.

Освітньо-професійна програма передбачає вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність здобувачів, що забезпечує реалізацію права здобувача вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію.

Освітньо-професійна програма має збалансований зміст, що передбачає інтеграцію теоретичної та практичної підготовки здобувачів, оволодіння інноваційними технологіями навчання в початковій школі. Провідними підходами до навчання здобувачів вищої освіти є: системний, студентоцентризований, компетентнісний, особистісно- та проблемноорієнтований, міждисциплінарний, діяльнісний.

Зміст обов'язкових компонентів освітньої програми спрямований на оволодіння здобувачами інтегральною, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, необхідними для виконання трудових функцій вчителя початкових класів, досягнення програмних результатів навчання.

Рекомендуємо посилити спрямованість освітньо-професійної програми на євроінтеграційний контент, застосовувати дуальну форму здобуття освіти.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» відповідає усім встановленим вимогам до підготовки майбутніх вчителів початкових класів, забезпечує якісну теоретичну і практичну підготовку здобувачів за спеціальністю АЗ Початкова освіта і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член Академії вищої освіти України,
декан педагогічного факультету Ізмаїльського
державного гуманітарного університету



Надія КІЧУК

Підпис засвідчую
начальник ВК



Ганна ОМЕЛЬЧЕНКО

22.06.2026 р.